

Informe de la Subdirección de Emprendimiento y Planes Propios

Junio 2019

A continuación, se presenta el informe sobre las actividades realizadas por esta subdirección y las novedades que se han producido en cada uno de los apartados.

1. Prácticas en Empresas

Desde la subdirección se coordinan tanto las prácticas curriculares como las extracurriculares ofertadas a los estudiantes del Centro.

Desde el inicio del curso se han registrado las siguientes ofertas y solicitudes:

Subprograma	Ofertas	Plazas	%
Prácticas Curriculares– Grados (Curso 2018_19)	107	132	60,80% (58,66%)
Prácticas Extracurriculares - Programa Propio	69	93	39,20% (41,33%)
	176	225	

La secretaría del Centro con el gestor administrativo para las prácticas en colaboración con la subdirección está desarrollando y documentando un procedimiento para la gestión de prácticas, con objeto de estandarizar los procesos y asegurar su calidad en todo el desarrollo. Para ello se han generado documentos específicos de seguimiento, los cuales han sido puestos en funcionamiento durante la convocatoria de verano.

1.1. Prácticas Curriculares

En la matriculación del curso 2018-19 el número final de estudiantes matriculados en la asignatura optativa prácticas en empresa es de:

Matriculados Optativa Prácticas en Empresa	Estudiantes
Grado en Fundamentos de Arquitectura	99
Primer/segundo cuatrimestre	43/56

Finalizado el primer cuatrimestre, se ha dado paso a la gestión del segundo, donde el resto de las estudiantes matriculados se han incorporado en la convocatoria de verano, las cuales finalizarán en el mes de septiembre. Durante el mes de julio se evaluarán las prácticas desarrolladas durante el II cuatrimestre.

Actualmente el número de profesores que durante este curso han solicitado participar en la asignatura ha ascendido a 32.

1.2. Prácticas Extracurriculares

Actualmente se están cursando, o se han cursado, 68 prácticas Extracurriculares, existiendo un adecuado excedente, con un total de 114 prácticas ofertadas, para estudiantes que deseen realizar prácticas durante el verano.

Es de destacar la cada vez mayor incorporación en estas prácticas de estudiantes de los diferentes másteres oficiales de la Escuela. El programa propio de prácticas extracurriculares se ofrece a los estudiantes de títulos oficiales impartidos por la Escuela. Los perfiles solicitados en las ofertas abarcan todas las titulaciones, aunque los grados en Arquitectura y Fundamentos de Arquitectura son los más demandados.

1.3. Incorporación de empresas.

Este curso 97 empresas han ofertado prácticas extracurriculares y 95 de tipo Curricular, manteniendo un ritmo progresivo de incorporaciones.



2. Gestión del III Plan Propio de Docencia US

En relación con la convocatoria 2019 del III Plan de Docencia, se han realizado solicitudes de participación en aquellas líneas que han sido abiertas durante este trimestre, así como su gestión administrativa. En concreto se han solicitado las ayudas:

- 4.1.1. Ayuda para el desarrollo de Prácticas Externas (concedida).
- 4.1.2. Ayudas al fomento de las capacidades emprendedoras del estudiantado (solicitada).
- 1.2.1. Dotación y mejora de recursos para la docencia (Actividades Docentes Planificadas)
 - Componente Básico
 - Componente Coyuntural (concedida)
- 1.2.2. Apoyo a la calidad de las enseñanzas de posgrado a través de la participación de colaboradores docentes externos (solicitada).
- 1.2.3. Apoyo a la coordinación e innovación docente y a los planes de orientación académica y profesional:
 - Ayudas para impulsar, implantar y/o consolidar los Planes de Orientación y Acción Tutorial (POAT) de la Universidad de Sevilla (solicitada).
 - Apoyo a la Coordinación e Innovación Docente de la Universidad de Sevilla
 - Modalidad A - Innovación Estratégica de Titulaciones (solicitada para el GFA).
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Grado (solicitada).
 - Modalidad C - Mejora de la Calidad e Innovación en los Trabajos de Fin de Máster (solicitada).
- 3.1.3. Impulso de la formación presencial especializada y programada a petición de los centros, para la mejora y perfeccionamiento de las competencias profesionales del PDI.
 - En este aspecto han sido aprobados los siguientes cursos a desarrollar por el centro:
 - *Curso básico de hardware libre y microcontroladores aplicado a la docencia de instalaciones en arquitectura*
 - *Internet de las Cosas (IoT) aplicado a la docencia de instalaciones en arquitectura*
 - *Curso básico de composición y diseño de publicaciones con adobe INDESIGN*
 - *El Análisis Modal Operacional y la Actualización de Modelos Numéricos como herramientas para la docencia de las asignaturas de Estructuras*
 - *Introducción a Rhino y Grasshopper para la enseñanza de geometría*
 - *Agisoft Photoscan: Introducción a la fotogrametría aplicada al Patrimonio*
 - *Taller práctico de fotografía de maquetas arquitectónicas*
 - *CAD y diseño paramétrico en Rhinoceros*
 - *Lightroom aplicado a fotografía de arquitectura*
- Convocatoria de Acciones Especiales de Internacionalización de la Investigación y Transferencia (concedida). PPI-US.

3. Formación y Mejora docente

- Este curso se ha conseguido a mediante la ayuda específica del 3 PP de Docencia de la US el establecimiento de un grupo FIDOP en el centro. Este desarrollará a través de una sesión mensual (6 sesiones en total) en las que se compartirán experiencias sobre las dificultades detectadas en el aprendizaje y sus posibles mejoras en los contenidos, metodologías, diseño de actividades, trabajo cooperativo, evaluación, etc. El grupo estará coordinado por la profesora Begoña Blandon, la cual ya ejercía las labores de dinamizadora de centro para sección de la REFID (Red para la Formación e Innovación Docente) de la Escuela de arquitectura.
- Se ha participado en la sesión preparatoria para los estudiantes que el curso próximo desarrollan el TFG, presentando la línea de acción de TFG en corporaciones y empresas, esperando contar con una oferta de interés para el siguiente curso.
- Igualmente se ha desarrollado la participación de los Docentes Externos asociados al Máster de Arquitectura:
 - o Ryan Dillon
 - o Virginia Navarro
 - o Marialena Nikolopoulou
 - o Juan Rojas Fernández
 - o Jaume Valor Montero
 - o Hervé Dubois

Esta actividad está soportada por el III Plan de Docencia de la US. Esta participación consistió en conferencias magistrales, así como Sesiones de Taller y tutorías con los estudiantes del Máster.

4. Otras actividades:

- Participación en XXIII Salón de Estudiantes, organizado por la USE, que se desarrolló del 8 al 13 de abril de este curso. El lunes 8 se realizó una jornada específica destinada a las Prácticas en Empresa dentro de los estudios de Arquitectura.
- Realización de las Jornadas de Puertas abiertas de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, celebrada el 25 de abril, tubo la participación de más de 140 alumnos procedentes de los Colegios Madre María de la Iglesia, el Buen Pastor, Sagrada Familia, IES; de los Institutos de Educación Secundaria Cavaleri, Carlos Haya, Rodrigo Caro, San Jerónimo, de la Escuela de Arte y estudiantes individuales.
- Participación, junto con la Subdirección de Relaciones Internacionales en la reunión informativa del *Study Abroad*, celebrado el 28 de mayo en Rectorado de la USE.
- Participación en las Jornadas de Innovación Docente TRANSVERSAL de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla, que se celebró del 19 al 20 junio, dirigido por la profesora Victoria Domínguez.
- Participación en representación de la Dirección de la Escuela en el seminario Internacional *On Courtyard Performance and Thermal Modelling*, celebrado el 17 de junio en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla y coordinado por la profesora Carmen Gálan.

Samuel Domínguez Amarillo
Subdirector de Planes Emprendimiento y Planes Propios